



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

25º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

PROFESSORA: CLAUDIA KARINA GARCIA MAZINI

ELIZANDRA SIQUEIRA DE ROCO

ROSÉLIA APARECIDA D. LAURANO

TURMA: E.I-5

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 23/08 a 27/08/2021.

Prezados Pais e responsáveis!

Contamos muito com a participação de vocês nesse Plano de Estudos Dirigidos.

Primeiro, reserve um local bem legal para que seu (sua) filho (a) possa estudar com tranquilidade.

Depois leia com atenção as orientações que seguem. Nela descrevemos de forma simples o que vamos estudar, para que, como e de que forma faremos os registros da aprendizagem.

Também podemos estar mais próximos pelo aplicativo “WhatsApp”. Caso tenha dúvidas, estarei no horário de aula, disponível para ajudar.

Não se esqueça de que estamos em um momento de reclusão social devido ao vírus COVID-19, por isso mantenha os cuidados necessários para a sua proteção e da sua família.

Um abraço,

Professoras: Claudia K. Garcia Mazini, Rosélia Ap. D. Laurano Elizandra Siqueira de Roco

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<p>Reconhecer a moradia como espaço de convivência familiar; diferenciar diferentes tipos de moradia a partir de imagens e fatos do cotidiano. Desenvolver a oralidade; Aprender a ouvir; Explorar a matemática, quantidade e traçado número 9; Conhecer a letra do alfabeto, consoante “V”; Família silábica da letra “V”; Desenvolver coordenação motora fina e global, deslocamento, atenção, agilidade organização espacial.</p>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: Atribuição de significado, linguagem verbal e oral, literatura, sons da língua e sonoridade de palavras, Linguagem Escrita: Escrita e suas representações, leitura escrita e letras; registro gráficos, letras e identificar e conhecer a letra e família silábica da letra “V”, consoante, identificar a letra inicial.</p> <p>TRAÇOS CORES SONS E FORMA: Linguagem e artes visuais: elementos da linguagem visual; modalidades das artes; cores e formas, pintura, recorte e desenho.</p> <p>CORPO GESTOS E MOVIMENTOS: Desenvolver coordenação motora fina, preensão, orientação espacial, lateralidade. Linguagem corporal: esquema corporal, movimentos corporais, equilíbrio, destreza, deslocamento, coordenação motora fina e ampla.</p>

	<p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: Reconhecer a moradia como espaço de convivência familiar; diferenciar diferentes tipos de moradia a partir de imagens e fatos do cotidiano. Matemática: Números e quantidades, contagem oral, traçado do número “9”.</p> <p>O EU, O OUTRO E O NÓS: Mundo social: Função social dos objetos, papéis sociais, interação social, manifestação cultural, diferentes fontes de pesquisa. Diversidade, interação social, orientação espacial; Mundo Físico e Natural: Corpo humano, movimentos e posturas corporais.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>Vídeos, textos; áudios</p> <p>Atividade letra “V”;</p> <p>Atividade de pintura recorte e colagem da gravura de uma casa;</p> <p>Atividades de Matemática (traçado, pintura, traçado número 9; trabalhar o que vem antes, depois, entre os números e sequência de números).</p> <p>Atividades sobre diferentes tipos de moradia;</p> <p>Atividade psicomotora (Corrida com jornais);</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>Atividades referente aos temas trabalhados</p>

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

ALUNO(A): _____

1º DIA DE AULA--- 23/08/2021

TEMA: Tipos de moradia e a letra “V” Consoante.

OBJETIVOS: Reconhecer a moradia como espaço de convivência familiar; diferenciar diferentes tipos de moradia a partir de imagens e fatos do cotidiano. Desenvolver a oralidade; Aprender a ouvir; Explorar a matemática, quantidade e traçado número 9; Conhecer a letra do alfabeto, consoante “V”; Família silábica da letra “

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E O NÓS: Mundo social: papéis sociais; manifestação cultural, diferentes fontes de pesquisa.

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: Atribuição de significado, linguagem verbal e oral, literatura, sons da língua e sonoridade de palavras, Linguagem Escrita: Escrita e suas representações, leitura escrita e letras; registro gráficos, letras e identificar a letra “V”, consoante.

TRAÇOS CORES SONS E FORMA: Linguagem e artes visuais: elementos da linguagem visual; modalidades das artes; cores e formas.

CORPO GESTOS E MOVIMENTOS: Desenvolver coordenação motora fina e ampla, preensão, orientação espacial, locomoção e lateralidade.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: Reconhecer e identificar os diferentes tipos de moradia; casa, bairro, escola.

DESENVOLVIMENTO: Hoje vamos falar sobre os diferentes tipos de moradia

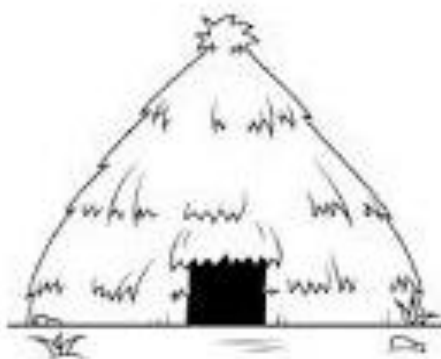
Os tipos de moradias são moradas construídas pelo homem individualmente ou coletivamente, a fim de habitá-los, tornando-se então, seus lares. As moradias são construídas segundo a necessidade e também segundo as condições de cada indivíduo.

Agora assistam o vídeo explicativo pelo WhatsApp:

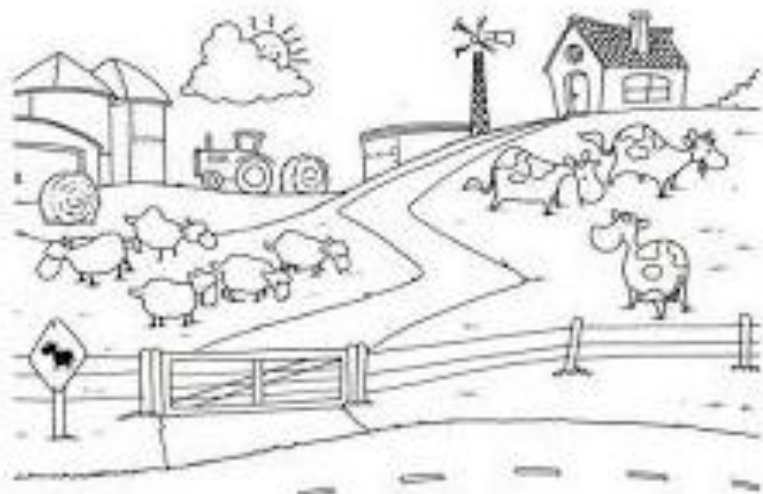
ESTES SÃO ALGUNS TIPOS DE MORADIA, PINTE OS TIPOS DE MORADIA E CIRCULE A QUE MAIS SE PARECE COM SUA CASA:



PRÉDIO



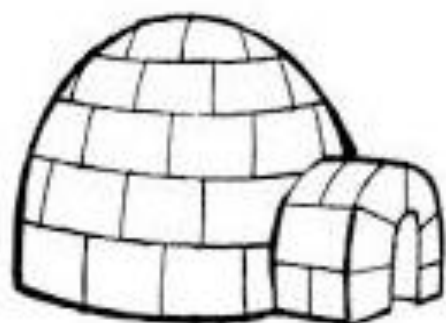
OCA



FAZENDA / SÍTIO



CASTELO

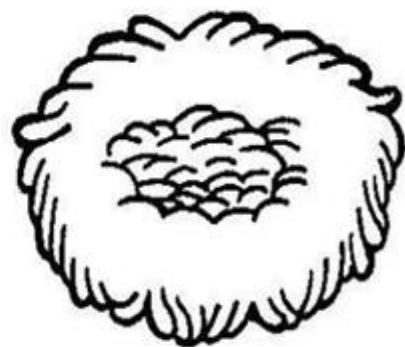
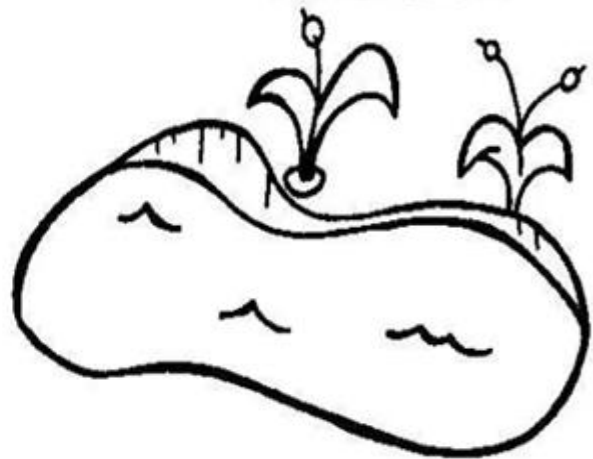
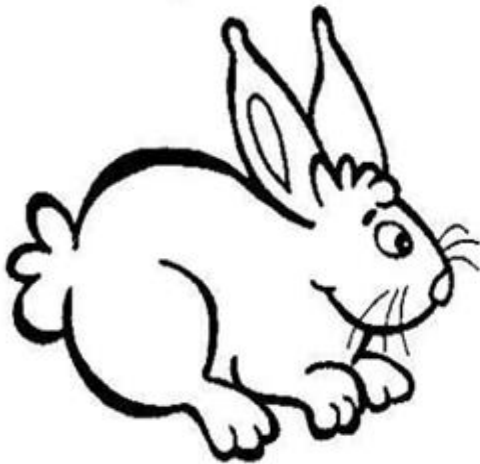
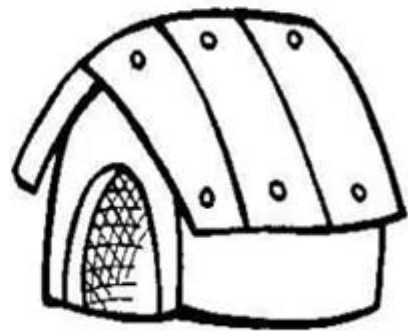
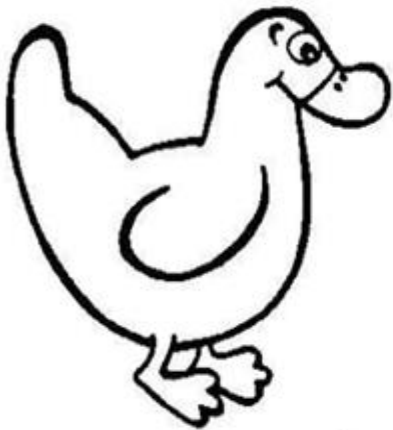
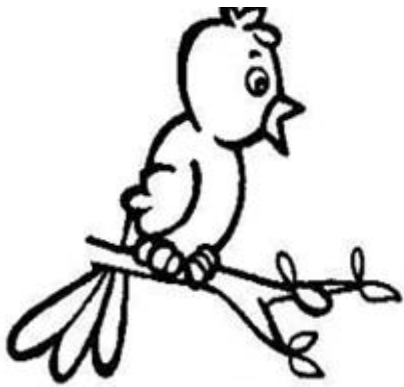


IGLU



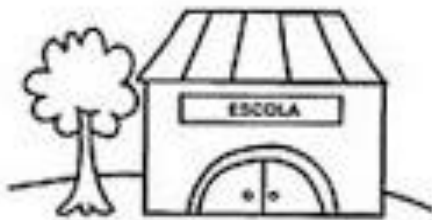
CASA

LIGUE CADA ANIMAL AO LOCAL ONDE MORA:



O QUE HÁ NA MINHA RUA

PINTE O QUE HÁ NA RUA ONDE VOCÊ MORA.



ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

ALUNO(A): _____

2º DIA DE AULA--- 24/08/2021

TEMA: Tipos de moradia e a letra “V” Consoante.

OBJETIVOS: Reconhecer a moradia como espaço de convivência familiar; diferenciar diferentes tipos de moradia a partir de imagens e fatos do cotidiano. Desenvolver a oralidade; Aprender a ouvir; Explorar a matemática, quantidade e traçado número 9; Conhecer a letra do alfabeto, consoante “V”; Família silábica da letra “

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E O NÓS: Mundo social: papéis sociais; manifestação cultural, diferentes fontes de pesquisa.

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: Atribuição de significado, linguagem verbal e oral, literatura, sons da língua e sonoridade de palavras, Linguagem Escrita: Escrita e suas representações, leitura escrita e letras; registro gráficos, letras e identificar a letra “V”, consoante.

TRAÇOS CORES SONS E FORMA: Linguagem e artes visuais: elementos da linguagem visual; modalidades das artes; cores e formas.

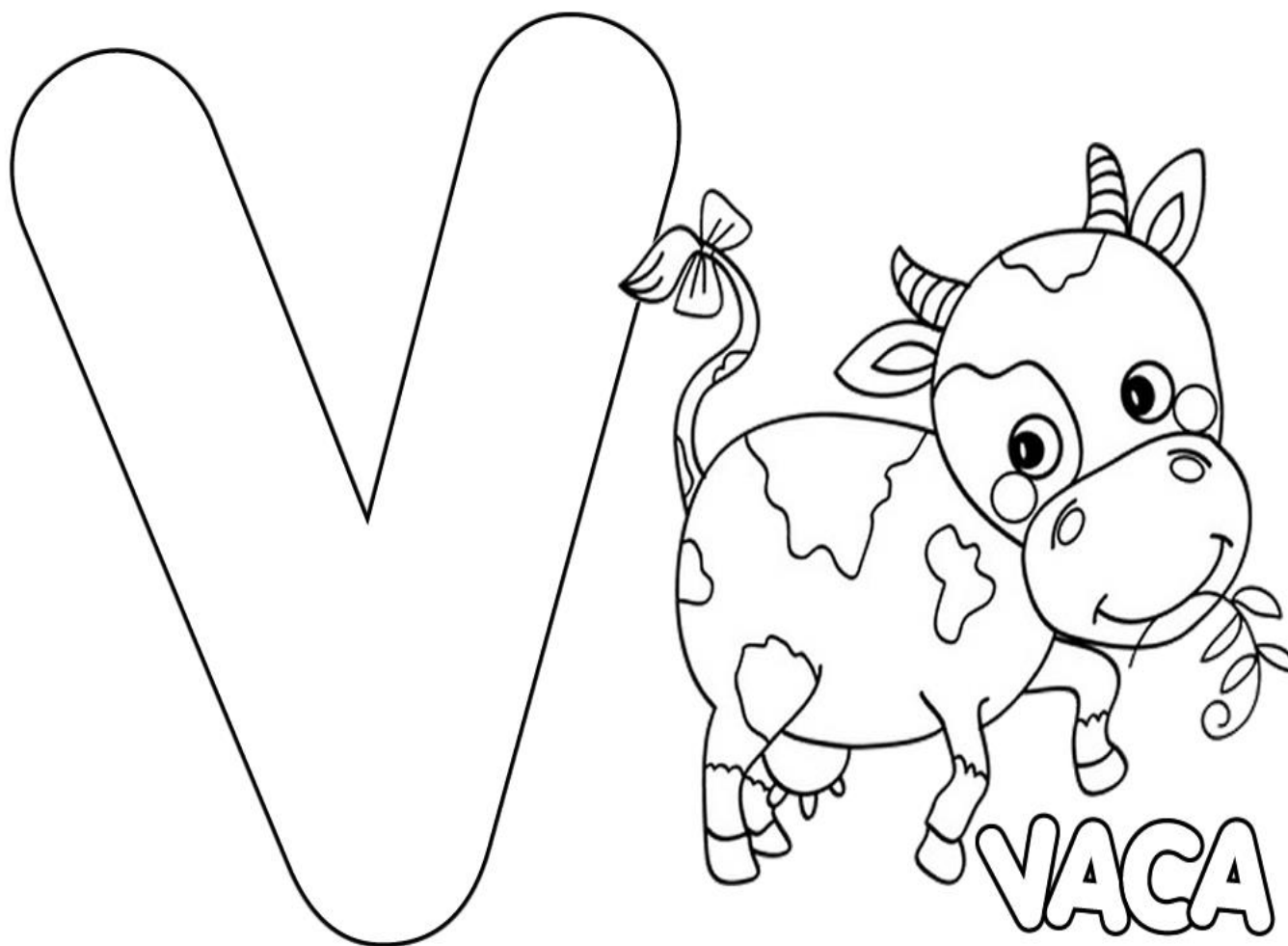
CORPO GESTOS E MOVIMENTOS: Desenvolver coordenação motora fina e ampla, preensão, orientação espacial, locomoção e lateralidade.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: Reconhecer e identificar os diferentes tipos de moradia; casa, bairro, escola.

DESENVOLVIMENTO: A letrinha da semana é consoante “V”. Vamos conhecê-la.

Assista o vídeo pelo whatsapp

1- PINTA A LETRA V DE VACA COM A COR VERDE A DEDO SEGUINDO O CONTORNO DA LETRA.



VAMOS TREINAR?



A LETRA DO DIA É...

VACA

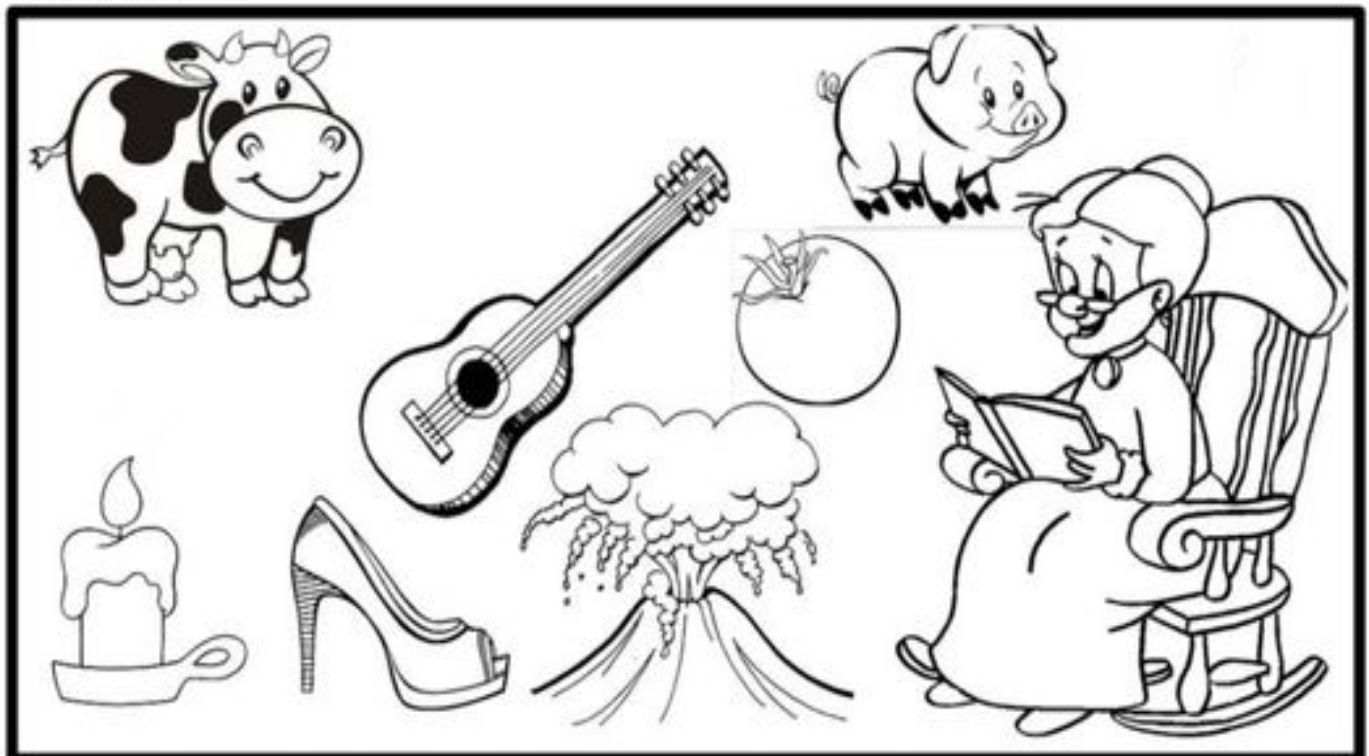
V

VAMOS TREINAR A LETRA V:

V				



ENCONTRE E PINTE AS FIGURAS INICIADAS PELA LETRA V:



3º DIA DE AULA ----25/08/2021

ALUNO(A): _____

TEMA: Tipos de moradia e a letra “V” Consoante.

OBJETIVOS: Reconhecer a moradia como espaço de convivência familiar; diferenciar diferentes tipos de moradia a partir de imagens e fatos do cotidiano. Desenvolver a oralidade; Aprender a ouvir; Explorar a matemática, quantidade e traçado número 9; Conhecer a letra do alfabeto, consoante “V”; Família silábica da letra “

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E O NÓS: Mundo social: papéis sociais; manifestação cultural, diferentes fontes de pesquisa.

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: Atribuição de significado, linguagem verbal e oral, literatura, sons da língua e sonoridade de palavras, Linguagem Escrita: Escrita e suas representações, leitura escrita e letras; registro gráficos, letras e identificar a letra “V”, consoante.

TRAÇOS CORES SONS E FORMA: Linguagem e artes visuais: elementos da linguagem visual; modalidades das artes; cores e formas.

CORPO GESTOS E MOVIMENTOS: Desenvolver coordenação motora fina e ampla, preensão, orientação espacial, locomoção e lateralidade.

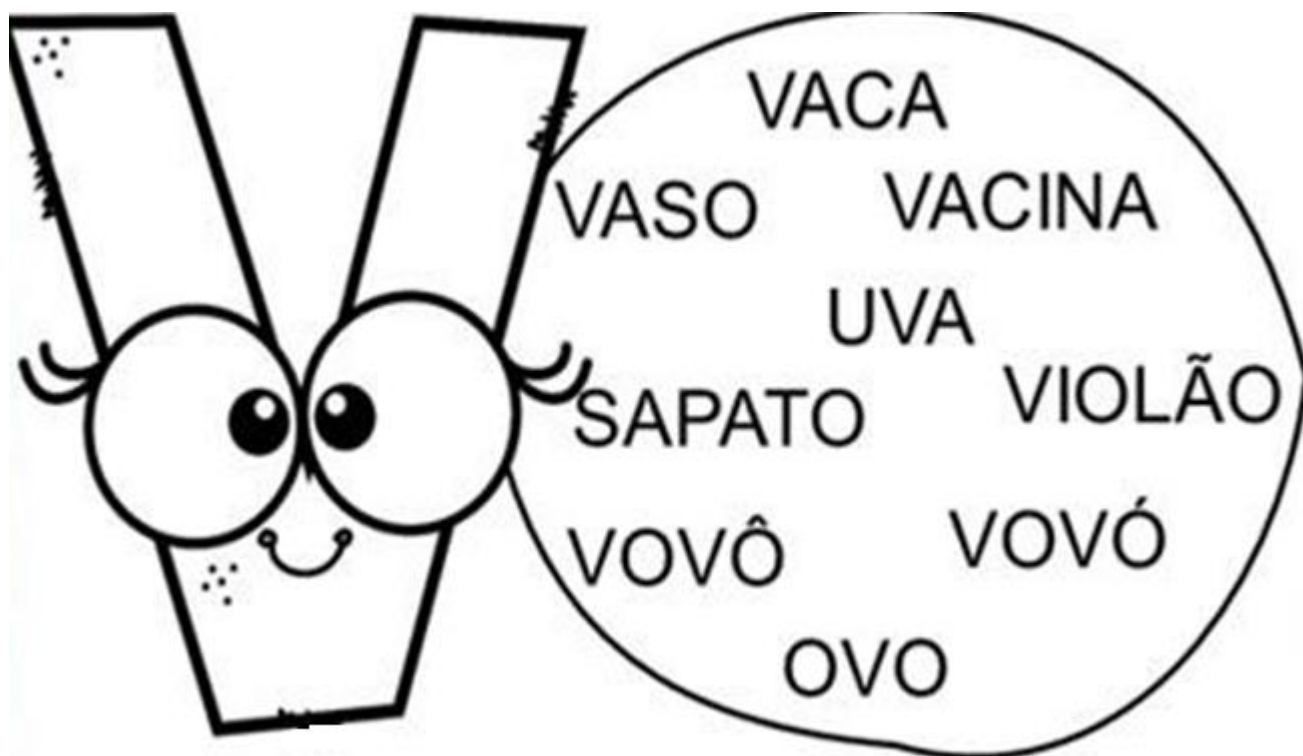
ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: Reconhecer e identificar os diferentes tipos de moradia; casa, bairro, escola.

DESENVOLVIMENTO: Agora vamos conhecer a família silábica da letra “V”.

Assista o vídeo pelo WhatsApp



ENCONTRE E CIRCULE AS PALAVRAS INICIADAS COM A LETRA V



COMPLETE AS PALAVRAS COM A LETRA V.



_____ACA



_____OVÓ



_____IOLÃO



_____ASO



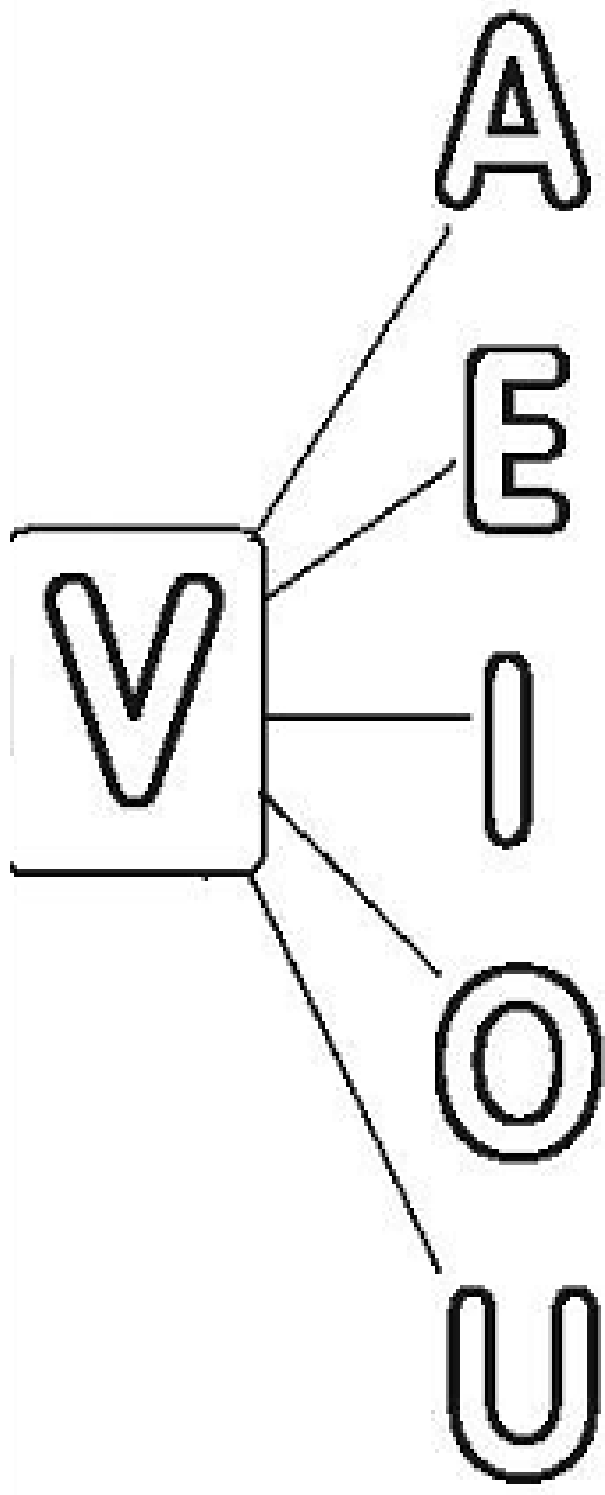
_____OVÔ

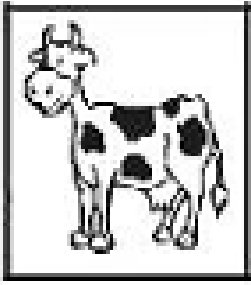



_____ACINA

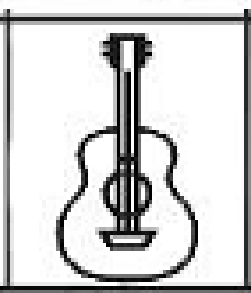
FAMÍLIA SILÁBICA


FORME AS SÍLABAS CORRETAMENTE:

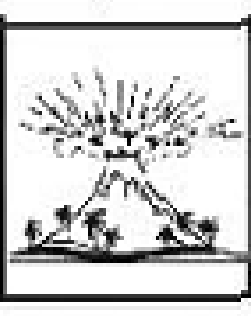


_____ 

_____ 

_____ 

_____ 

_____ 

FAMÍLIA SILÁBICA

LIGUE CORRETAMENTE:



VULCÃO

VO



VOVÓ

VI



VELA

VU



VIOLÃO

VA



VACA

VE

4º DIA DE AULA: 26/08/2021

ALUNO(A): _____

TEMA: Tipos de moradia e a letra “V” Consoante.

OBJETIVOS: Reconhecer a moradia como espaço de convivência familiar; diferenciar diferentes tipos de moradia a partir de imagens e fatos do cotidiano. Desenvolver a oralidade; Aprender a ouvir; Explorar a matemática, quantidade e traçado número 9; Conhecer a letra do alfabeto, consoante “V”; Família silábica da letra “

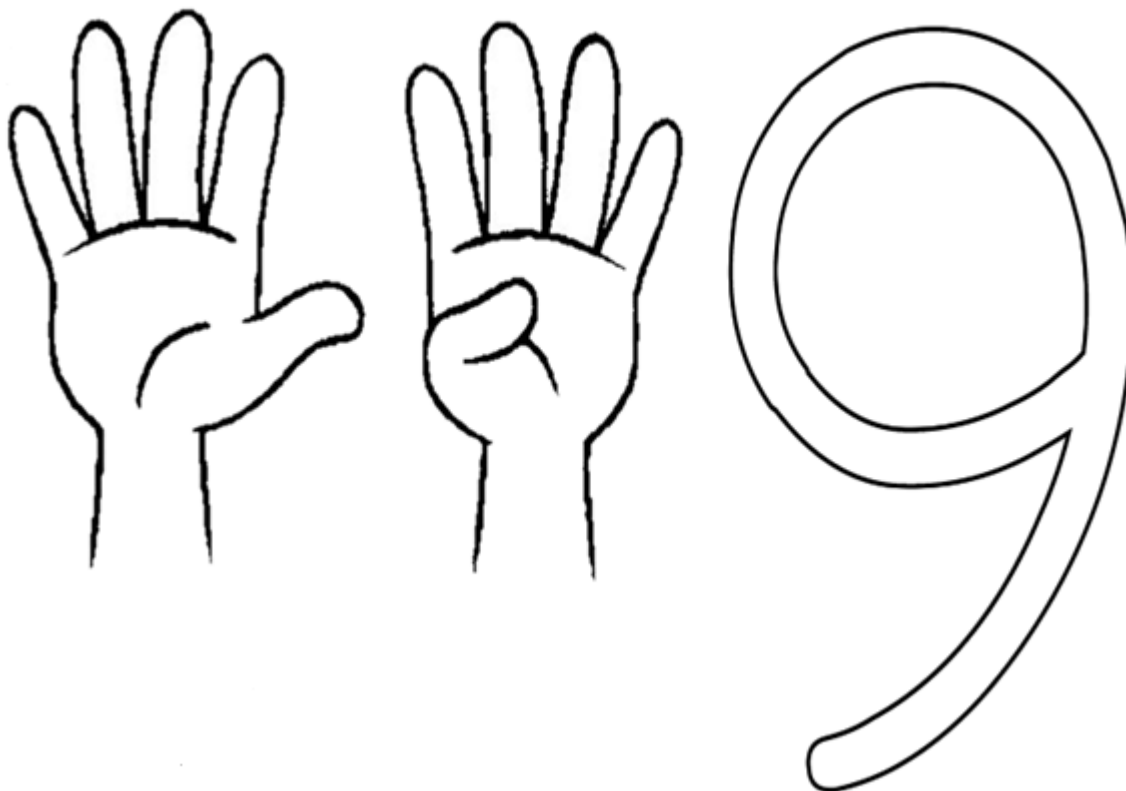
CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU, O OUTRO E O NÓS: Mundo social: Função social dos objetos, papéis sociais, interação social, manifestação cultural, diferentes fontes de pesquisa.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: Matemática: Números e quantidades, contagem oral, traçado do número “9”, antes, depois, entre.

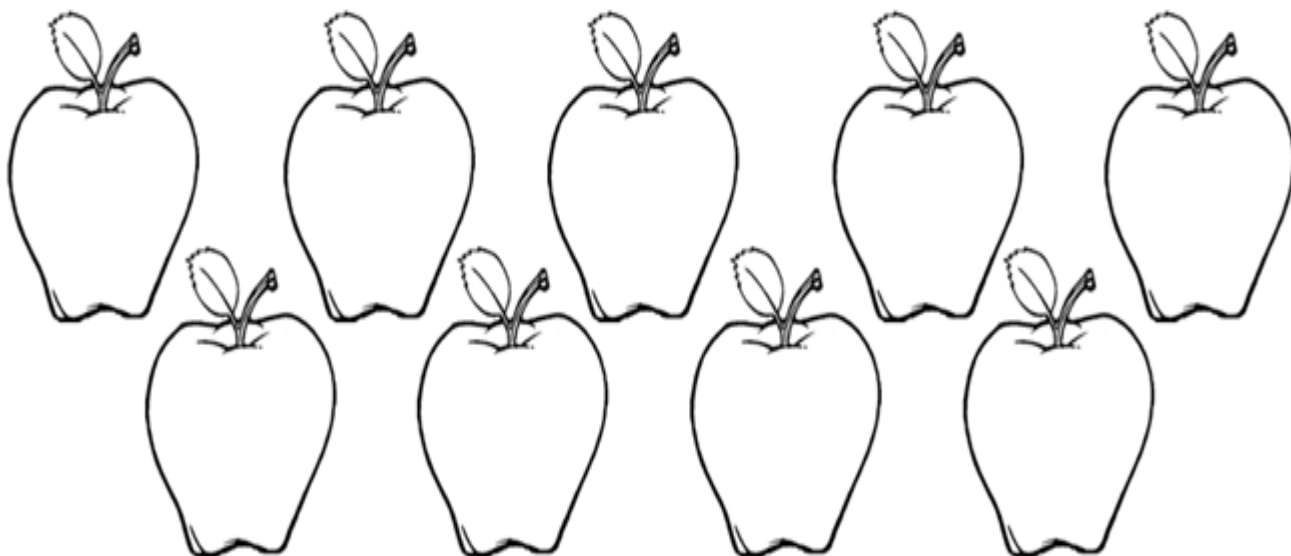
TRAÇOS CORES SONS E FORMA: Linguagem e artes visuais: elementos da linguagem visual; modalidades das artes; desenho, pintura e recorte.

DESENVOLVIMENTO: Vamos conhecer um número novo. Hoje vamos aprender o número “9”.

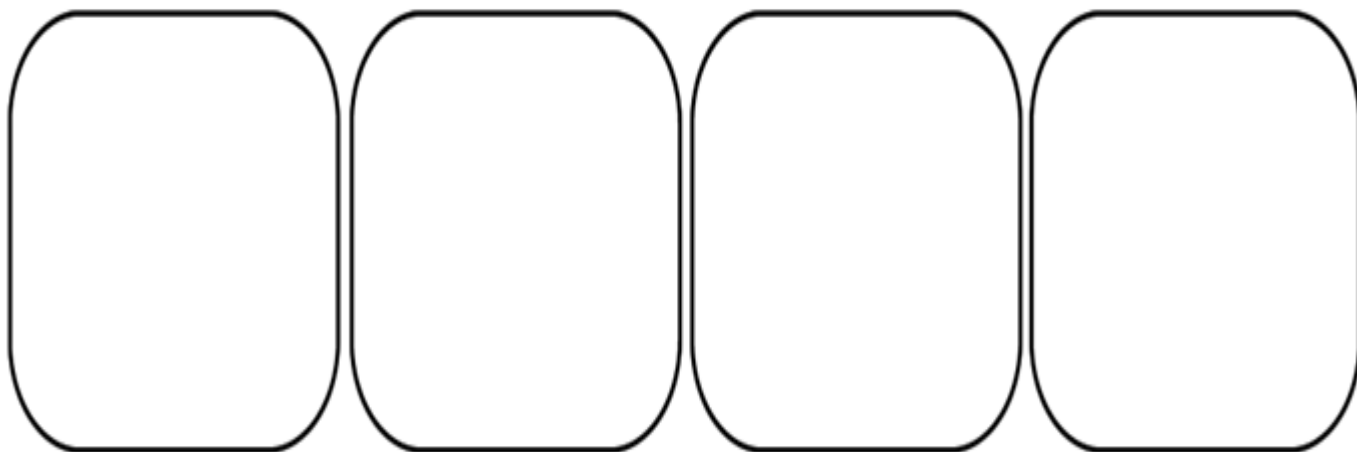
O NÚMERO DE HOJE É...



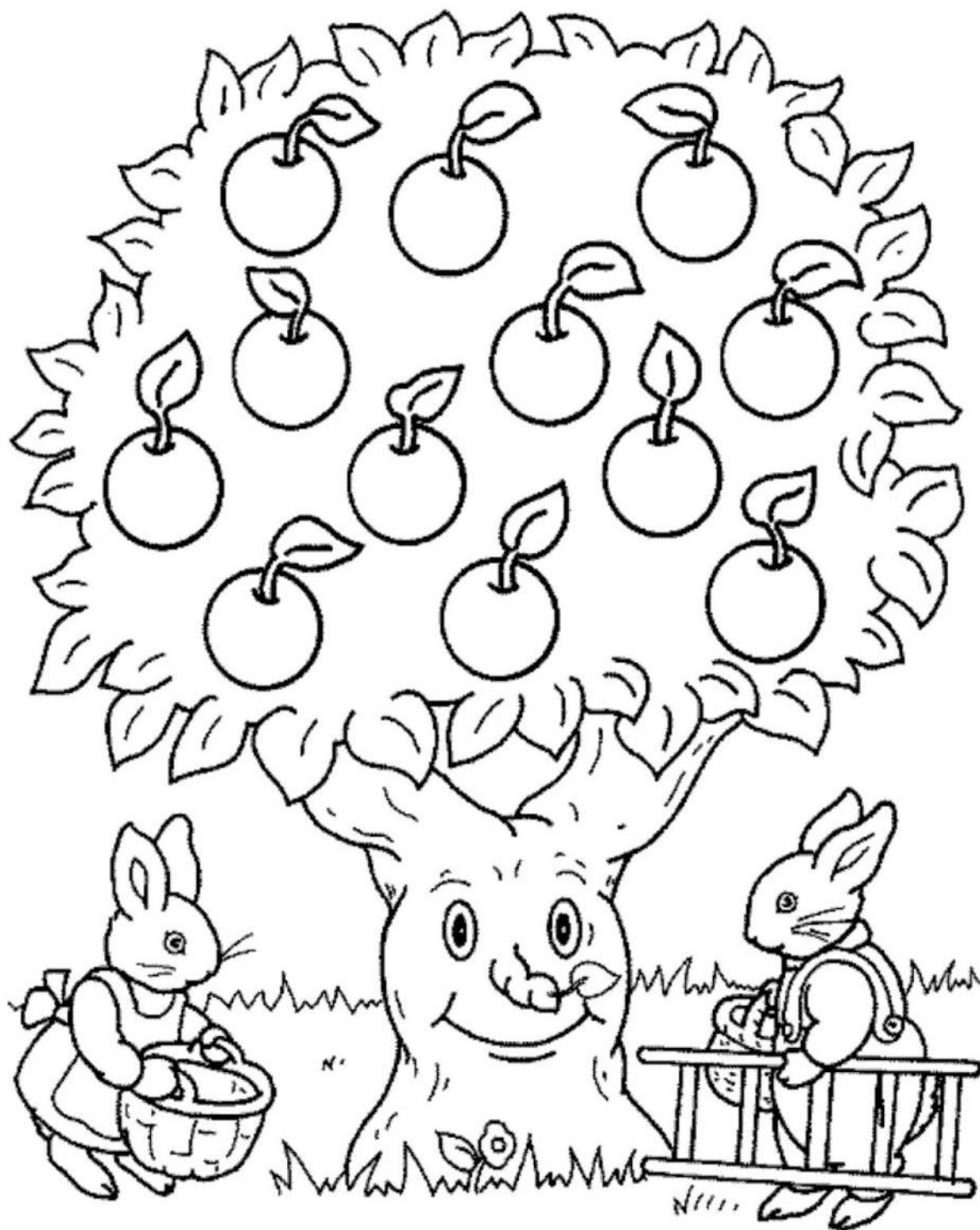
NOVE

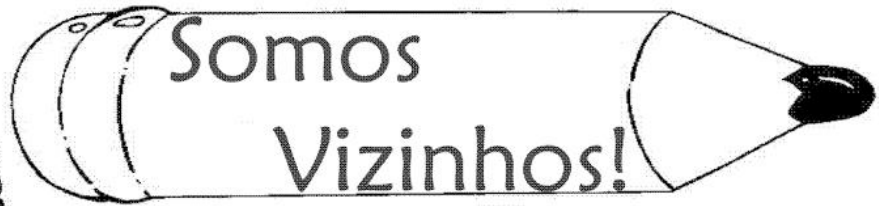


VAMOS TREINAR?



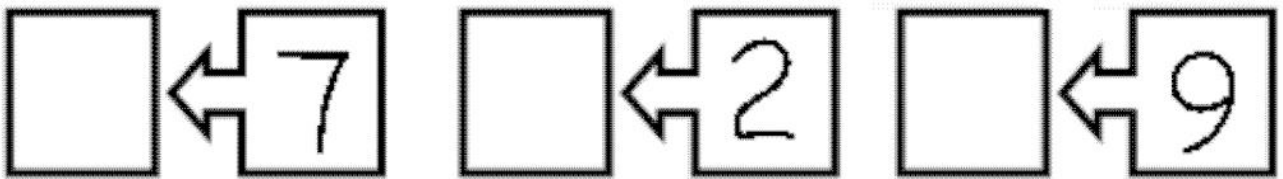
OS COELHOS DESEJAM COLHER 9 LARANJAS. VOCÊ PODE AJUDÁ-LOS PINTANDO A QUANTIDADE CORRETA?



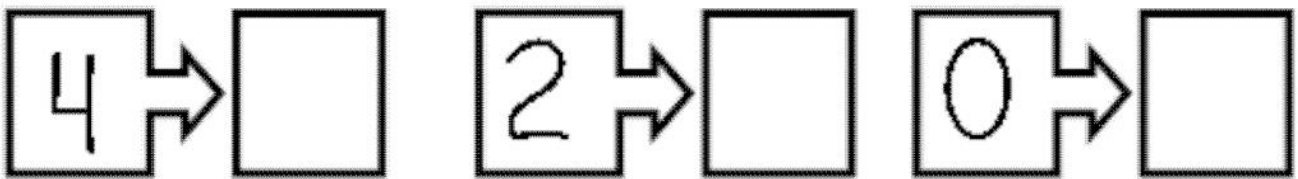


0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

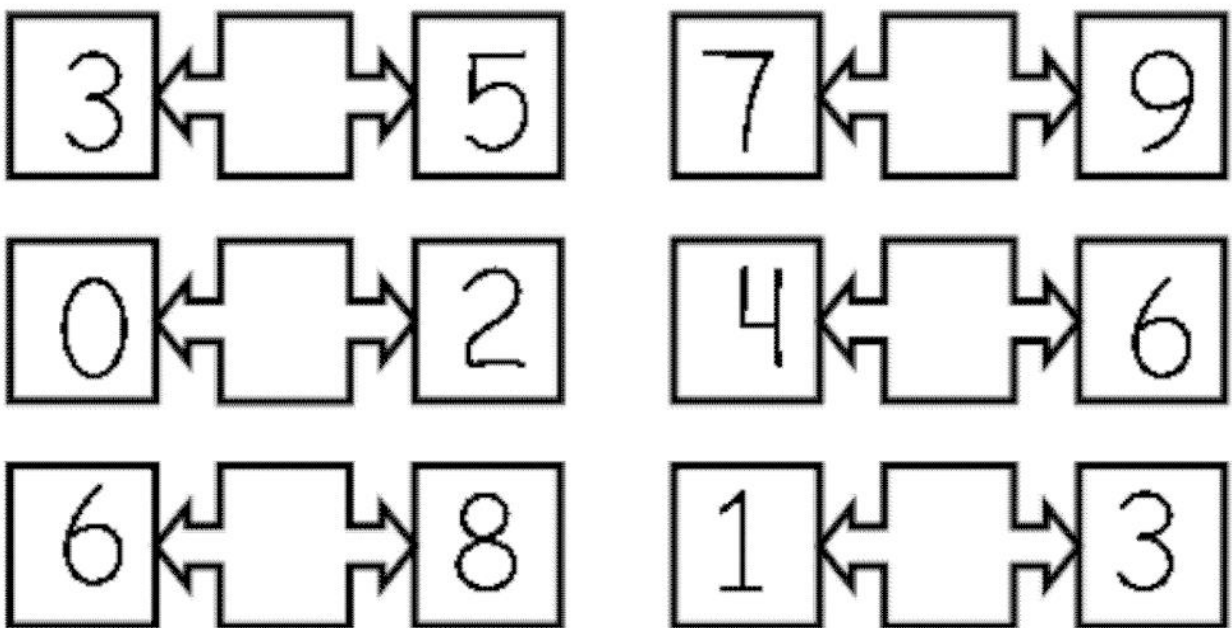
QUEM VEM ANTES?



QUEM VEM DEPOIS?



QUEM ESTÁ ENTRE?



5º DIA DE AULA ----- 06/08/2021

ALUNO (A): _____

TEMA: Tipos de moradia e a letra “V” Consoante.

OBJETIVOS: Reconhecer a moradia como espaço de convivência familiar; diferenciar diferentes tipos de moradia a partir de imagens e fatos do cotidiano. Desenvolver a oralidade; Aprender a ouvir; Explorar a matemática, quantidade e traçado número 9; Conhecer a letra do alfabeto, consoante “V”; Família silábica da letra “

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU O OUTRO E O NÓS: Diversidade, interação social, orientação espacial; Mundo Físico e Natural: Corpo humano, movimentos e posturas corporais.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: Linguagem corporal: esquema corporal, movimentos corporais, equilíbrio, destreza, coordenação motora fina e ampla.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: Matemática: números e quantidades, contagem oral e sequência dos números.

DESENVOLVIMENTO: Nesta aula vamos fazer a brincadeira: “Corrida com Jornal”. Você vai precisar de jornais e uma pessoa para brincar com você.

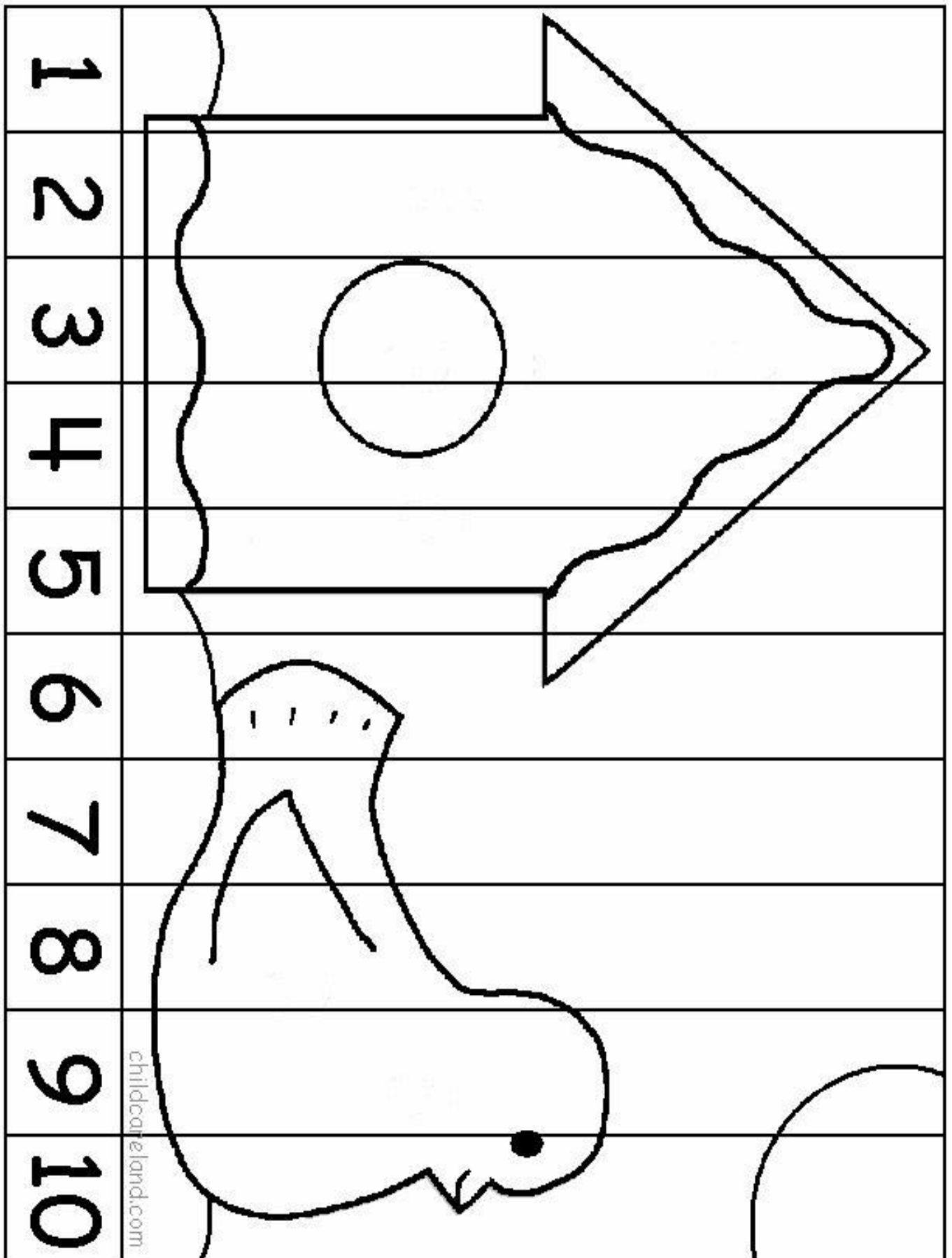
A corrida com jornal tem o objetivo de estimular o desenvolvimento, ritmo e velocidade além de trabalhar a consciência corporal e a interação harmoniosa e feliz entre os alunos.

Veja a explicação prática no vídeo da professora. (WhatsApp)

Atividade nº2:

DESENVOLVIMENTO: Depois de brincarmos vamos realizar a seguinte atividade: Pintar, recortar e montar o quebra-cabeça de uma casa, seguindo a sequência dos números. Vídeo explicativo pelo (WhatsApp).

PINTAR, RECORTAR E MONTAR O QUEBRA-CABEÇA:



MONTE AQUI O QUEBRA-CABEÇA: